

NATIONALE INFEKTIONSHYGIENISKE RETNINGSLINJER

STATENS
SERUM
INSTITUT



OM NØGLEPERSONER/KONTAKTPERSONER/
KOORDINATORER I INFEKTIONSHYGIENE
INDEN FOR DET SUNDHEDSFAGLIGE OMRÅDE

Funktionsbeskrivelse

Formål

Udnævnelse af nøglepersoner/kontaktpersoner/koordinatorer i infektionshygiejne er et led i organisationens praktiske implementering, evaluering og udvikling af de vedtagne infektionshygiejniske indsatsområder (kontrolprogram). Denne retningslinje kan også anvendes som inspiration uden for det sundhedsfaglige område.

Definition af nøglepersoner/kontaktpersoner/ koordinatorer i infektionshygiejne

En ledelsesudvalgt medarbejder med dokumenteret sundhedsfaglig relevant uddannelse, praktisk erfaring og med interesse for infektionshygiejne.

Titel kan være hygiejnenøgleperson, hygiejnekontaktperson, infektionshygiejnenøgleperson, infektionshygiejnekontaktperson, hygiejnekoordinator, infektionshygiejnekoordinator.

Organisatorisk placering

Nøglepersoner/kontaktpersoner/koordinatorer i infektionshygiejne refererer som minimum til egen ledelse.

Funktion og kompetence

De infektionshygiejniske opgaver tilrettelægges i samarbejde med egen ledelse og den infektionshygiejniske enhed (IHE) i henhold til organisationens vedtagne hygiejnepolitik.

Opgaverne vil som minimum kunne indeholde følgende områder:

- Medvirke ved implementering, fastholdelse, evaluering og udvikling af organisationens vedtagne infektionshygiejniske kontrolprogram i egen afdeling, herunder:
 - Identificere indsatsområder
 - Identificere, planlægge og udføre undervisnings- og introduktionsopgaver
 - Medvirke til implementering, koordinering, fastholdelse og evaluering af nationale og lokale retningslinjer
 - Deltage i evaluering af infektionskontrolprogram
 - Audit
 - Prævalensundersøgelse
 - Anden overvågning af institutionserhvervede infektioner
 - Indgå i og samarbejde med relevante tværgangsmæssige samarbejdsgrupper om forebyggelse af institutionserhvervede infektioner fx.:
 - Infektionshygiejnisk Enhed i samarbejde med
 - Arbejds miljø
 - Kvalitetsafdeling
 - Teknisk og byggeteknisk afdeling
 - Indkøbsafdeling
 - Være ansvarlig for at holde sig opdateret inden for det infektionshygiejniske felt og formidle/dele denne viden med samarbejdspartnere og egen afdeling.

Indhold

1.	Titel	3
2.	Formål.....	3
3.	Omfang.....	3
4.	Læringsudbytte.....	3
4.1	Viden.....	3
4.2	Færdigheder.....	3
4.3	Kompetencer.....	4
5.	Indhold.....	4
6.	Forudsætninger.....	4
7.	Undervisnings- og arbejdsformer	5
8.	Bedømmelse	5

1. Titel

Uddannelse af nøglepersoner/kontaktpersoner/koordinatorer i infektionshygiejne i sundhedsvæsenets institutioner.

2. Formål

Formålet med uddannelsen er, at deltageren bliver i stand til at vurdere egen afdelings rutiner for tilrettelæggelse af det daglige arbejde i henhold til organisationens vedtagne infektionskontrolprogram.

3. Omfang

Niveauet og omfanget af uddannelse tilrettelægges af de enkelte infektionshygiejniske enheder (IHE) ud fra organisationens definerede infektionsforebyggende behov og ressourcer.

Beskrivelserne af læringsudbytte nedenfor angiver mindste anbefalede niveau og omfang. Kurset kan være endags, flerdags, modulopbygget og af såvel teoretisk som praktisk karakter.

Kurset kan være monofagligt eller flerfagligt.

4. Læringsudbytte

Det anbefales, at IHE formulerer eget læringsudbytte skriftligt med udgangspunkt i denne kursusplan.

4.1 Viden

Skal opnå videregående viden om teori, metode og praksis inden for det infektionshygiejniske felt.

Skal kunne forstå og reflektere over teorier, metoder og praksis i det infektionshygiejniske felt.

4.2 Færdigheder

Skal kunne anvende et eller flere fagområders metoder og redskaber til i samarbejde med ledelse og IHE at kunne identificere, implementere, fastholde og udvikle den infektionshygiejniske praksis.

Skal i samarbejde med ledelse og IHE kunne udvælge og begrunde valget af udvalgte løsningsmodeller.

Skal i samarbejde med ledelse og IHE kunne formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller for kolleger.

4.3 Kompetencer

Skal kunne håndtere og indgå i komplekse infektionshygiejniske situationer og kunne mestre infektionshygiejniske situationer med forandrings- og udviklingspotentiale.

Skal selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt infektionshygiejnisk samarbejde med en professionel tilgang.

Skal kunne identificere egne og kollegers læringsbehov og strukturere læring i praksis og andre sammenhænge inden for det forebyggende infektionshygiejniske arbejde.

5. Indhold

Undervisningen skal som minimum indeholde

- Opbygning af hygiejneorganisationen
- Nøglepersoner/kontaktpersoner/koordinatorers rolle i det infektionshygiejniske forebyggende arbejde.

Hvad er institutionserhvervede infektioner?

- Smittekæden
- Afbrydelse af smitteveje
 - Procedurerelaterede/generelle infektionshygiejniske retningslinjer
 - Håndhygiejne
 - Rengøring
 - Desinfektion
 - Sterilisation
 - Supplerende infektionshygiejniske retningslinjer

Evalueringsaf det infektionshygiejniske arbejdes del-områder (kontrolprogram)

- Eks. audit, prævalensundersøgelse, anden overvågning

Indførelse i internationale, nationale, regionale og lokale infektionshygiejniske retningslinjer og relevante tilstødende fagområder.

Indholdet kan fx hentes fra fagområderne:

Infektionshygiejne, mikrobiologi, epidemiologi, overvågning og registrering, kvalitetsarbejde, kommunikation, adfærdsteori, forebyggelse, og lignende.

6. Forudsætninger

Dokumenteret sundhedsfaglig baggrund, praktisk erfaring, interesse for infektionshygiejne.

7. Undervisnings- og arbejdsformer

Problembaseret undervisning:

Klasseundervisning, gruppearbejde, casestories, teoretisk behandling af egen praktisk problemformulering med skriftlig eller mundtlig fremlæggelse.

8. Bedømmelse

Individuel bedømmelse med intern vurdering og udstedelse af kompetencebevis.